



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 1



LES MODES DE DÉPLACEMENT

Thématique : Marcher, courir, voler, ramper, grimper... à travers une visite guidée, les enfants découvrent les différents modes de déplacement tout en apprenant à les imiter.

Objectif(s) : Faire découvrir aux enfants les moyens de locomotion des animaux en fonction de leur milieu de vie. Développer le sens de l'observation et de la motricité.

Animaux observables : Gibbon à mains blanches, tigre, pélican frisé, éléphant d'Asie, wallaby de Bennett, cigogne blanche, ours à lunettes, ara, capybara, loup à crinière ...

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

BO :

- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements.



PREMIÈRE APPROCHE DE LA CLASSIFICATION

Thématique : Les enfants apprennent à identifier et à classer les animaux grâce à l'observation et au sens du toucher. Pendant la visite ils toucheront plumes et poils et ils auront accès à des supports visuels d'identification.

Objectif(s) : Découvrir la classification grâce à deux grandes classes (oiseaux et mammifères) en utilisant leurs caractéristiques physiques et leurs particularités. Savoir classer les animaux observés.

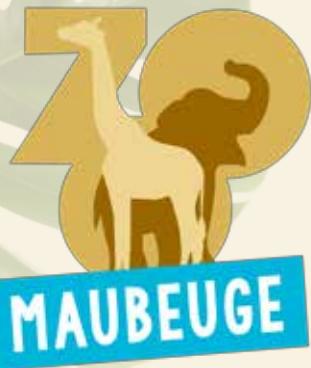
Animaux observables : Tigre, cigogne blanche, pélican frisé, ours à lunette, ouistiti à toupet blanc, ara, éléphant d'Asie, gibbon à mains blanches, flamant rose ...

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

BO :

- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 1



CHASSE AU TRÉSOR

Thématique : Participez à une chasse au trésor dans le zoo, rencontrez les animaux et défiez-les dans des jeux pour retrouver le trésor.

Un questionnaire basé sur l'observation des animaux et l'analyse des fiches espèce.

Objectif(s) : Développement du sens de l'orientation, de l'observation et réflexions sur les animaux.

Animaux observables : Girafe, éléphant d'Asie, panthère du Sri Lanka, cigogne blanche, wallaby de Bennett, ara ...

Durée : 45 minutes





LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 2



CLASSIFICATION ANIMALE

Thématique : Les enfants apprennent à identifier et à classer les animaux grâce à l'observation. Pendant la visite ils toucheront plumes et poils et ils auront accès à des supports visuels d'identification.

Objectif(s) : Découvrir la classification grâce à trois grandes classes animales (oiseaux, mammifères et reptiles) en utilisant leurs caractéristiques physiques et leurs particularités.

Animaux observables : Tigre, cigogne blanche, éléphant d'Asie, pélican frisé, ours à lunette, ouistiti à toupets blancs, ara et tortue de «Floride».

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Connaître des caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.

- Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversités ...).



LOUP À CRINIÈRE

Thématique : Le parc zoologique de Maubeuge a la chance de présenter des loups à crinière, un animal rare et difficilement observable. Cette animation permet de comprendre son mode de vie et son milieu.

Objectif(s) : Découvrir et identifier, comparativement au loup gris, les différences physiques et comportementales ainsi que l'adaptation de l'animal à son milieu.

Animaux observables : Loup à crinière et mara.

Durée : 45 minutes.

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Connaître des caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.

- Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversités ...).



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 2



RÉGIMES ALIMENTAIRES

Thématique : Herbivore, carnivore, frugivore... partez à la découverte des régimes alimentaires à travers une visite au cœur du zoo. Comprendre pourquoi les animaux ont des régimes différents et savoir les identifier selon leur morphologie.

Objectif(s) : Identifier les différents régimes alimentaires et les associer aux animaux présents sur le site. Analyser et classer selon la dentition, le bec.

Animaux observables : Flamant rose, tigre, éléphant d' Asie, pélican frisé, ours à lunette, ouistiti à toupet blancs, ara, mara, loup à crinière ...

Durée : 45 minutes.

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :

- Pratiquer des démarches scientifiques.
- Connaître des caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité.
- Connaître le régime alimentaire de quelques animaux.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.

- Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversités ...).



LES PLUMES DES OISEAUX, À QUOI SERVENT-ELLES ?

Thématique : Sur Terre, aujourd'hui, les oiseaux sont les seuls animaux à posséder des plumes. À quoi leurs servent-elles ?

Objectif(s) : Découvrir les différentes fonctions des plumes : le vol, la protection, la séduction, reconnaissance entre individus, ...

Animaux observables : Canards mandarins, oiseaux grandes volière, aras, kookaburras.

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :

- Pratiquer des démarches scientifiques.
- Connaître des caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique :

- Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversités ...)



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 2



VISITE GUIDÉE

Thématique : Découvrez les animaux en fonction de leur zone biogéographique (Asie, Afrique, Amérique et Océanie - Europe). Mettre en relation les caractères autochtones de différentes espèces et savoir classer ces animaux par zones géographiques.

Objectif(s) : Ces visites permettent d'approfondir et d'enrichir les connaissances sur les animaux et leur répartition.

Animaux observables :

- Faune d'Asie : Tigre, pélican frisé, panthère du Sri Lanka, éléphant d'Asie et gibbon à mains blanches.
- Faune d'Afrique : Cigogne blanche, ibis sacré, grue royale, girafe, fennec, maki vari noir et blanc, hippopotame, sitatunga, tortue sulcata, calao terrestre, gris du Gabon, colobe, zèbre de Chapman, watusi et potamochère.
- Faune d'Amérique : Ours à lunettes, alpaga, coati, raton laveur, ara, ouistiti à toupet blancs, mara, capybara, saki à face blanche, tortue de «Floride» et loup à crinière.
- Faune d'Océanie et d'Europe : Casoar à casque, émeu, kangourou géant, wallaby de Bennett et flamant rose.

Durée : 45 minutes



JEU DE PISTE

Thématique : En se servant d'un plan, les enfants vont devoir s'orienter dans les allées du zoo, trouver des indices le plus vite possible et finir le parcours pour approfondir leurs connaissances animalières.

Objectif(s) : Développement du sens de l'observation et de l'orientation. Apprendre à déchiffrer des indices et analyser des fiches animalières.

Animaux observables : Flamant rose, pélican frisé, ours à lunettes, ouistiti à toupet blancs, maki vari noir et blanc ...

Durée : 45 minutes



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 3



CHAÎNES ALIMENTAIRES

Thématique : Qui mange qui ? Retrouvez proies, prédateurs, charognards et décomposeurs du zoo dans cette animation. Les enfants pourront aborder une chaîne alimentaire simple, du producteur au décomposeur et observer ceux qui la composent.

Objectif(s) : Comprendre les interactions entre les espèces, qui mange qui, l'équilibre existant entre elles et la nécessité de protéger tous les maillons d'une chaîne. Savoir identifier les parties trophiques d'une chaîne alimentaire.

Animaux observables : Tigre, loup à crinière, mara, paon bleu ...

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Adopter un comportement éthique et responsable.
 - Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.

- Comprendre la notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement, la société et l'environnement.



LOUP À CRINIÈRE

Thématique : Le parc zoologique de Maubeuge a la chance de présenter des loups à crinière, un animal rare et difficilement observable. Cette animation permet de comprendre son mode de vie et son milieu.

Objectif(s) : Découvrir et identifier, comparativement au loup gris, les différences physiques et comportementales ainsi que l'adaptation de l'animal à son milieu.

Animaux observables : Loup à crinière et mara.

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Adopter un comportement éthique et responsable.
 - Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
 - Biodiversité : diversité actuelle et passée des espèces.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.

- Comprendre la notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement, la société et l'environnement.



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 3

LES PLUMES DES OISEAUX, À QUOI SERVENT-ELLES ?

Thématique : Sur Terre, aujourd’hui, les oiseaux sont les seuls animaux à posséder des plumes.
À quoi leurs servent-elles ?

Objectif(s) : Découvrir les différentes fonctions des plumes : le vol, la protection, la séduction, reconnaissance entre individus, ...

Animaux observables : Canards mandarins, oiseaux grandes volière, aras, kookaburras.

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Questionner le monde :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Connaître des caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique :

- Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversités ...)



ADAPTATION DES OISEAUX AU VOL

Thématique : Les oiseaux sont les maîtres des airs, comment font-ils pour réaliser cet exploit ? C'est l'apparition des plumes et un squelette adapté qui a permis aux oiseaux de conquérir le ciel.

Objectif(s) : Comprendre comment les oiseaux sont capables de voler.

Observation des caractéristiques des oiseaux du parc, mise en avant des plumes et du squelette des oiseaux.

Animaux observables : Oiseaux grandes volière, aras, kamichi à collier ...

Durée : 45 minutes.

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Sciences de la vie et de la Terre :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Adopter un comportement éthique et responsable.
 - Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique :

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique.



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 3



JEU DE PISTE

Thématique : En se servant d'un plan, les enfants vont devoir s'orienter dans les allées du zoo, trouver des indices le plus vite possible et finir le parcours pour approfondir leurs connaissances animalières.

Objectif(s) : Développement du sens de l'observation et de l'orientation. Apprendre à déchiffrer des indices et analyser des fiches animalières.

Animaux observables : Flamant rose, pélican frisé, ours à lunettes, ouistiti à toupets blancs, maki vari noir et blanc ...

Durée : 45 minutes



VISITE GUIDÉE

Thématique : Découvrez les animaux en fonction de leur zone biogéographique (Asie, Afrique, Amérique et Océanie - Europe). Mettre en relation les caractères autochtones de différentes espèces et savoir classer ces animaux par zones géographiques.

Objectif(s) : Ces visites permettent d'approfondir et d'enrichir les connaissances sur les animaux et leur répartition.

Animaux observables :

- Faune d'Asie : Tigre, pélican frisé, panthère du Sri Lanka, éléphant d'Asie et gibbon à mains blanches.
- Faune d'Afrique : Cigogne blanche, ibis sacré, grue royale, girafe, fennec, maki vari noir et blanc, hippopotame, sitatunga, tortue sulcata, calao terrestre, gris du Gabon, colobe, zèbre de Chapman, watusi et potamochère.
- Faune d'Amérique : Ours à lunettes, alpaga, coati, raton laveur, ara, ouistiti à toupets blancs, mara, capybara, saki à face blanche, tortue de «Floride» et loup à crinière.
- Faune d'Océanie et d'Europe : Casoar à casque, émeu, kangourou géant, wallaby de Bennett et flamant rose.

Durée : 45 minutes

VISITE DES COULISSES

Thématique :

À quoi ressemble l'intérieur du bâtiment des tigres ?

Quelles sont les procédures de sécurité ?

Comment entraîne t-on les éléphants à recevoir des soins ?

Que mangent les animaux du zoo ?

Découvrez tous les secrets du parc !

Durée : 1 h 30



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 4



ADAPTATION DE L'ANIMAL À SON MILIEU

Thématique : Tous les endroits de la Terre sont habités, comment les animaux ont fait pour les coloniser, quelles sont leurs techniques et leurs caractéristiques ?
Quels sont les éléments significatifs de leur adaptation : palmes, branchies, oreilles ...

Objectif(s) : Comprendre comment les animaux se sont adaptés à leurs milieux de vie en observant leurs caractéristiques physiques (poils, plumes, tailles, poids...) et l'importance de ces changements pour leur survie.

Animaux observables : Tigre, gibbon à mains blanches, fennec, capybara, loup à crinière, ouistiti, ...

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
- BO : Sciences de la vie et de la Terre :
 - Pratiquer des démarches scientifiques.
 - Adopter un comportement éthique et responsable.
 - Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique.



RÔLES ET MÉTIERS DU ZOO

Thématique : Retrouvez toutes les personnes qui donnent vie au zoo (soigneurs, vétérinaire, techniciens, animateurs, responsables ...), leur travail et leurs missions.

Analyser le fonctionnement d'un zoo et tout ce qui en découle. Les risques, les aboutissements, l'organisation d'une structure complexe et évolutive.

Objectif(s) : Comprendre l'utilité et les objectifs d'un zoo moderne et comment les différents corps de métier s'organisent dans une telle entreprise.

Durée : 45 minutes

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.
 - BO : Sciences de la vie et de la Terre :
 - Adopter un comportement éthique et responsable.
- Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique.
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique.



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 4



ADAPTATION DES OISEAUX AU VOL

Thématique : Les oiseaux sont les maîtres des airs, comment font-ils pour réaliser cet exploit ? C'est l'apparition des plumes et un squelette adapté qui a permis aux oiseaux de conquérir le ciel.

Objectif(s) : Comprendre comment les oiseaux sont capables de voler.

Observation des caractéristiques des oiseaux du parc, mise en avant des plumes et du squelette des oiseaux.

Animaux observables : Oiseaux grandes volière, aras, kamichi à collier ...

Durée : 45 minutes.

Lien avec les textes officiels :

- Domaine 4 et 3 du socle commun.

- BO : Sciences de la vie et de la Terre :

- Pratiquer des démarches scientifiques.

- Adopter un comportement éthique et responsable.

- Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.

Enseignement Moral et Civique : Construire une culture civique :

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique.



VISITE GUIDÉE

Thématique : Découvrez les animaux en fonction de leur zone biogéographique (Asie, Afrique, Amérique et Océanie - Europe). Mettre en relation les caractères autochtones de différentes espèces et savoir classer ces animaux par zones géographiques.

Objectif(s) : Ces visites permettent d'approfondir et d'enrichir les connaissances sur les animaux et leur répartition.

Animaux observables :

- Faune d'Asie : Tigre, pélican frisé, panthère du Sri Lanka, éléphant d'Asie et gibbon à mains blanches.

- Faune d'Afrique : Cigogne blanche, ibis sacré, grue royale, girafe, fennec, maki vari noir et blanc, hippopotame, sitatunga, tortue sulcata, calao terrestre, gris du Gabon, colobe, zèbre de Chapman, watusi et potamochère.

- Faune d'Amérique : Ours à lunettes, alpaga, coati, raton laveur, ara, ouistiti à toupets blancs, mara, capybara, saki à face blanche, tortue de « Floride » et loup à crinière.

- Faune d'Océanie et d'Europe : Casoar à casque, émeu, kangourou géant, wallaby de Bennett et flamant rose.

Durée : 45 minutes



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Cycle 4



VISITE DES COULISSES

Thématique :

À quoi ressemble l'intérieur du bâtiment des tigres ?

Quelles sont les procédures de sécurité ?

Comment entraîne t-on les éléphants à recevoir des soins ?

Que mangent les animaux du zoo ?

Découvrez tous les secrets du parc !

Durée : 1 h 30





LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Tous publics



VISITE GUIDÉE

Thématique : Découvrez les animaux en fonction de leur zone biogéographique (Asie, Afrique, Amérique et Océanie - Europe). Mettre en relation les caractères autochtones de différentes espèces et savoir classer ces animaux par zones géographiques.

Objectif(s) : Ces visites permettent d'approfondir et d'enrichir les connaissances sur les animaux et leur répartition.

Animaux observables :

- Faune d'Asie : Tigre, lion d'Asie, pélican frisé, panthère du Sri Lanka, éléphant d'Asie et gibbon à mains blanches.
- Faune d'Afrique : Cigogne blanche, ibis sacré, grue royale, girafe, fennec, maki vari noir et blanc, hippopotame, sitatunga, tortue sulcata, calao terrestre, gris du Gabon, colobe, zèbre de Chapman, watusi et potamochère.
- Faune d'Amérique : Ours à lunettes, alpaga, coati, raton laveur, ara, ouistiti à toupet blanc, mara, capybara, saki à face blanche, tortue de «Floride» et loup à crinière.
- Faune d'Océanie et d'Europe : Casoar à casque, émeu, kangourou géant, wallaby de Bennett et flamant rose.

Durée : 45 minutes



GRANDS MAMMIFÈRES

Thématique : Le zoo de Maubeuge présente les plus grands mammifères terrestres, une occasion d'apprendre à mieux connaître ces géants. De la girafe du Niger, en passant par le plus grand des félin, jusqu'au lourd éléphant d'Asie, découvrez les mœurs de ces magnifiques espèces.

Objectif(s) : Cette visite permet d'avoir un approfondissement et un enrichissement des connaissances sur ces animaux.

Animaux observables : Tigre, ours à lunettes, éléphant d'Asie, girafe, panthère du Sri Lanka et gibbon à mains blanches.

Durée : 45 minutes



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Tous publics



VISITE DES COULISSES

Thématique :

À quoi ressemble l'intérieur du bâtiment des tigres ?

Quelles sont les procédures de sécurité ?

Comment entraîne t-on les éléphants à recevoir des soins ?

Que mangent les animaux du zoo ?

Découvrez tous les secrets du parc !

Durée : 1 h 30

